

SINT-MARTINUSCHOLEN

HERK-DE-STAD



CAMPUS URSULA



Oog voor talent



Sint-Martinusscholen
Herk-de-Stad



Sint-Martinusscholen
Campus Ursula
Ursulinenstraat 2
3540 HERK-DE-STAD

website: www.st-martinus.be
e-mail: ursula@st-martinus.be
tel: 013 35 54 30

Verantwoordelijke uitgever:
Cindy Helaers (pedagogisch directeur eerste graad)

© Februari 2022
Icons made by Freepik from www.flaticon.com

WELKOM



DAG JONGERE

‘Naar de grote school’ is een spannende gebeurtenis. Die je maar al te graag wil delen met vrienden... Of je nu vrienden van je basisschool meeneemt of niet, we geven het je op een blaadje dat je hier binnen de eerste dagen zeker nieuwe vrienden ‘voor het leven’ zal maken!

In deze brochure kom je te weten hoe het schoolleven in de Sint-Martinusscholen verloopt.

DAG OUDERS

Uw oogappel verlaat de knusse basisschool. Een grote school kiezen die uw kind goed zal begeleiden, is voor u een hele opgave. In deze brochure vindt u informatie over onze school. Vandaag en op de infoavond van donderdag 12 mei 2022 kunt u bij ons terecht met al uw vragen. Voor bijkomende informatie mag u altijd de school contacteren.



Vriendelijke groeten
namens het eerstegraadsteam van de Sint-Martinusscholen

ONZE MISSIE EN VISSIE

Kwaliteitsvol onderwijs is meer dan leerlingen enkel opleiden. Niet alleen (leren) leren is bij ons belangrijk, maar ook leren leven en samenleven.

Vanaf het eerste jaar helpen we onze leerlingen hun interesses en talenten ontdekken en zo beter hun weg vinden in onze maatschappij. We leren hen ondernemen, verantwoordelijkheid opnemen en op eigen benen staan. We durven de lat hoog leggen. We streven ernaar de uitdaging haalbaar te houden en elke leerling kansen te bieden om te groeien.

Onze school is een dialogeschool die waarden als passie, verbondenheid, kwaliteit en jezelf kunnen zijn, overbrengt aan de leerlingen.



SAMEN DE WERELD (S)MAKEN.

We beperken ons niet altijd tot de vier muren van een klaslokaal en gaan samen op stap om de wereld te ontdekken. Daar beginnen we geleidelijk aan mee in onze eerste graad en dit wordt verder uitgebouwd in de tweede en derde graad.

SAMEN SCHOOL (S)MAKEN.

Niet enkel de directeur en personeelsleden maken onze school. Al onze leerlingen en hun ouders timmeren mee aan het leven op school zodat we allemaal met goesting van het schoolleven proeven.



eerste graad

Sint-Martinusscholen

6 JAAR IN DEZELFDE SCHOOL

De school bestaat uit 2 campussen:

- campus Ursula = eerst graad met A- en B-stroom
- campus Amandina = vanaf het derde jaar met een breed gamma aan studierichtingen

Info over de studierichtingen:

www.st-martinus.be

EEN SCHOOL WAAR ELKE JONGERE ZICH GOED VOELT

- vanaf dag 1 zorgen we voor een goede klassfeer en het welbevinden
- tal van activiteiten in klasverband: vriendschapsdag, sportdag, schoolreis, wedstrijden ...
- klasleraaruur met aandacht voor onder andere sociale vaardigheden, ICT, leren leren, leren kiezen ...

MODERN GEBOUW

- gebouwd in 2013
- ICT-lokalen
- afzonderlijke sporthal
- ruime speelplaats
- voetbalveld
- polyvalente zaal + schoolbib + leeshoekje
- onze infrastructuur wordt continu aangepast aan de noden van de leerlingen (nieuwe lokalen voor STEM, teamteaching, differentiatie en projecten)

ONZE BASISWAARD

EEN SCHOOL

- waar elke jongere welkom is;
- met een hart voor anderen;
- die staat voor kwaliteit;
- die uitdagend en haalbaar onderwijs aanbiedt;
- waar elke jongere de wereld kan ontdekken en linken leggen tussen de verschillende vakken;
- met een brede waaier aan studierichtingen;
- waar elke jongere zich goed voelt;
- waar elke jongere alle kansen krijgt.



DEN



HET STUDIEAANBOD:

EERSTE LEERJAAR A-STROOM

BASISVORMING A-STROOM (27 LESUREN)

aardrijkskunde	2
beeld	1
Frans	4
geschiedenis	1
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
mens en samenleving	2
muziek	1
natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
techniek	2
wiskunde	4
totaal uren per week	27



27 LESUREN BASISVORMING

AANVULLING HOOFDVAKKEN MET MINI-ORIËTERINGSTRAJECT

differentiatie-uren:

- 1 lesuur Frans
- 1 lesuur Nederlands
- 1 lesuur wiskunde
- 1 lesuur mini-oriënteringstraject (mini-OT)

AANVULLING HOOFDVAKKEN MET MAXI-ORIËTERINGSTRAJECT

differentiatie-uren:

- 1 lesuur Nederlands
- 1 lesuur Frans of wiskunde
- 2 uren maxi-oriënteringstraject (maxi-OT)

AANVULLING KLASSIEKE TALEN

differentiatie-uren:

- 4 uren Latijn

AANVULLING STEM-WETENSCHAPPEN

differentiatie-uren:

- 3 uren STEM°
- 1 lesuur remediëringstraject (RT)
(Frans of Nederlands)

°STEM = Science, Technology, Engineering
en Mathematics

1 KLASUUR

ICT AANGEBODEN IN ALLE VAKKEN EN HET KLASUUR

differentiatie-uren*: tijdens deze uren zetten we in op remediëren, verbreden of verdiepen.

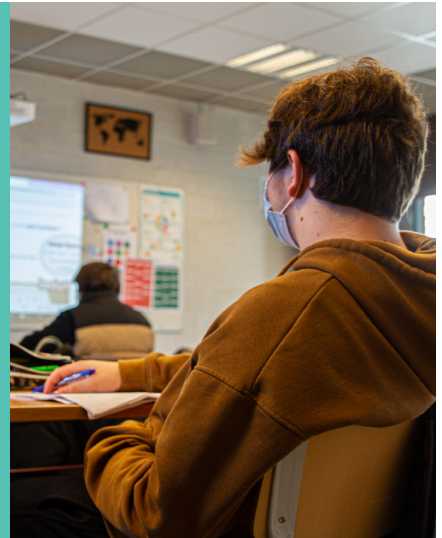
HET STUDIEAANBOD: EERSTE LEERJAAR A-STROOM

AANVULLING HOOFDVAKKEN MET MINI- ORIËNTERINGSTRAJECT

- 1 lesuur Frans
- 1 lesuur Nederlands
- 1 lesuur wiskunde
- 1 lesuur mini-oriënteringstraject (mini-OT)



THEORETISCH DENKEN



WAAROM

- ik studeer graag.
- ik heb een goed taalgevoel.
- Het vak wereldoriëntatie boeit me in de basisschool.

DE LEERLING

- Je behaalde goede resultaten in de basisschool.
- Je hebt een ruime belangstelling.
- Je bent bereid na de lessen nog voor school te werken.

WAT KIEZEN IN HET TWEDE JAAR?

- Economie en organisatie
- Economie en organisatie +
- Maatschappij en welzijn
- Maatschappij en welzijn +
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-technieken +
- STEM-wetenschappen
- Voeding en horeca +

HET STUDIEAANBOD: EERSTE LEERJAAR A-STROOM

AANVULLING HOOFDVAKKEN MET MAXI- ORIËTERINGSTRAJECT

- 1 lesuur Nederlands
- 1 lesuur Frans of wiskunde
- 2 lesuren maxi-oriënteringstraject (maxi-OT)



PRAKTISCH DENKEN



WAAROM

- Ik ben handig en creatief.
- Ik wil andere mensen helpen.
- Ik werk graag met de computer.
- De technische evolutie boeit mij.
- Ik ben graag theoretisch en praktisch bezig.
- Ik heb aanleg voor wetenschappen en wiskunde.

DE LEERLING

- Je resultaten in de lagere school lagen rond het gemiddelde.
- Je houdt van koken, techniek of werkt graag met de computer.
- Je bent sociaal.
- Je bent bereid na de lessen nog voor school te werken.

WAT KIEZEN IN HET TWEDE JAAR?

- Economie en organisatie
- Economie en organisatie +
- Maatschappij en welzijn
- Maatschappij en welzijn +
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-technieken +
- STEM-wetenschappen
- Voeding en horeca +

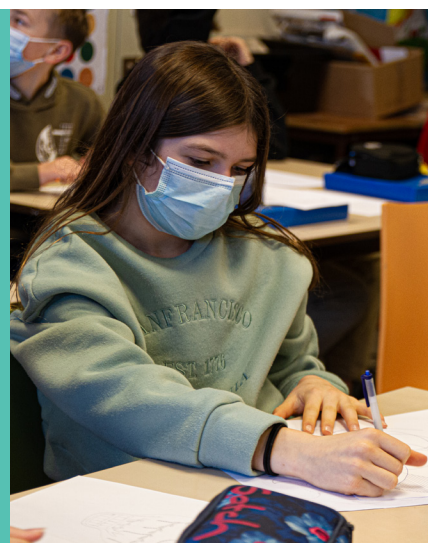
HET STUDIEAANBOD: EERSTE LEERJAAR A-STROOM

AANVULLING KLASSIEKE TALEN

- 4 lessen Latijn



THEORETISCH DENKEN



WAAROM

- Ik studeer graag.
- Ik heb een goed taalgevoel.
- Ik kan wiskundig en abstract denken.

DE LEERLING

- Je behaalde zeer goede resultaten in de basisschool.
- Je bent bereid na de lessen nog voor school te werken.
- Je hebt belangstelling voor talen.

WAT KIEZEN IN HET TWEDE JAAR?

- Grieks-Latijn
- Latijn
- Economie en organisatie
- Economie en organisatie +
- Maatschappij en welzijn
- Maatschappij en welzijn +
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-technieken +
- STEM-wetenschappen
- Voeding en horeca +

HET STUDIEAANBOD:

EERSTE LEERJAAR A-STROOM

AANVULLING

STEM-WETENSCHAPPEN

- 3 lessen STEM
- 1 lesuur remediëringstraject (RT)
(Frans of Nederlands)



THEORETISCH DENKEN



WAAROM

- Ik studeer graag.
- Ik ben vooral geïnteresseerd in wiskunde, wetenschappen en technologie.
- Ik kan wiskundig en abstract denken.

DE LEERLING

- Je behaalde zeer goede resultaten in de basisschool.
- Je kreeg geregeld extra uitdagingen van de juf of meester.
- Je kan in korte tijd veel leerstof verwerken.
- Je bent bereid na de lessen nog voor school te werken.
- Je hebt belangstelling voor wetenschappen, technologie ...

WAT KIEZEN IN HET TWEEDE JAAR?

- Economie en organisatie
- Economie en organisatie +
- Maatschappij en welzijn
- Maatschappij en welzijn +
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-technieken +
- STEM-wetenschappen
- Voeding en horeca +

HET STUDIEAANBOD: EERSTE LEERJAAR B-STROOM

BASISVORMING B-STROOM (27 LESUREN)

beeld	1
Engels	1
Frans	2
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
maatschappelijke vorming	3
muziek	1
natuur en ruimte	3
Nederlands	4
techniek	4
wiskunde	4
totaal uren per week	27



27 LESUREN BASISVORMING

AANVULLING ICT MET MEGA-ORIËTERINGSTRAJECT

- 1 lesuur ICT
- 3 lesuren mega-oriënteringstraject (mega-OT)

1 KLASUUR

HET STUDIEAANBOD: EERSTE LEERJAAR B-STROOM

AANVULLING ICT MET MEGA-ORIËTERINGSTRAJECT

* PRAKTISCH DOEN

- 1 lesuur ICT
- 3 lessen mega-oriënteringstraject (mega-OT)



PRAKTISCH DOEN



WAAROM

- Ik ben handig en creatief.
- Ik ben graag bezig met materialen om uiteindelijk tot een afgewerkt product te komen.
- Ik wil de basisleerstof voor taal en rekenen goed kennen.
- Ik ben graag bezig in de keuken.

DE LEERLING

- Je leert al doende.
- Je wil je praktische talenten verder ontwikkelen.
- Je zit graag in een kleinere klasgroep om in een rustig tempo te leren.

WAT KIEZEN IN HET TWEDE JAAR?

- Economie en organisatie/
Maatschappij en welzijn
- STEM-technieken
- Voeding en horeca



BECOME A STAR



We zorgen in 1B voor een aanpak op maat door in zeer kleine groepen (maximaal 12) te werken. Onze klasleraren en vakleerkrachten begeleiden deze leerlingen zeer intens. Ons schoolteam heeft oog voor de specifieke noden van deze leerlingen. Ze geven ze vertrouwen en motiveren hen door het leren opnieuw uitdagend te maken. De leerstof wordt in 1B op zo'n manier aangebracht dat de leerlingen de leerstof aankunnen. We maken in onze school van de 1B-leerlingen echte sterren.

OP ONTDEKKING IN DE EERSTE GRAAD

THEORETISCH DENKEN

1A

BASISVORMING MET VERDIEPING EN VERBREIDING EN VERSTERKING

- 1 klasuur (leren leren, leren leven, leren kiezen en ICT)
- ICT geïntegreerd in alle vakken

BASISVORMING

aardrijkskunde	2
beeld	1
Frans	4
geschiedenis	1
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
mens & samenleving	2
muziek	1
natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
techniek	2
wiskunde	4
 totaal lesuren per week	 27

KEUZE

Klassieke talen	
Latijn	4u
OF	
STEM-wetenschappen	
STEM	3u
remediëringstraject Frans of Nederlands	1u
OF	
Aanvulling hoofdvakken met MINI-oriënteringstraject*	
differentiatie Frans	1u
differentiatie Nederlands	1u
differentiatie wiskunde	1u
MINI-oriënteringstraject*	1u

MINI-oriënteringstraject *

De leerling kiest twee trajecten uit:

- economie en organisatie
- kunst en creatie
- maatschappij en welzijn
- moderne talen
- STEM-technieken
- STEM-wetenschappen
- voeding en horeca
- natuurwetenschappen

PRAKTISCH DENKEN

1A

BASISVORMING MET VERSTERKING

- 1 klasuur (leren leren, leren leven, leren kiezen en ICT)
- ICT geïntegreerd in alle vakken

BASISVORMING

aardrijkskunde	2
beeld	1
Frans	4
geschiedenis	1
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
mens & samenleving	2
muziek	1
natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
techniek	2
wiskunde	4
 totaal lesuren per week	 27

MAXI-oriënteringstraject *

De leerling kiest voor het traject uit:

- Keuze 1:
- project 1: STEM-technieken
 - project 2: STEM-technieken
 - project 3: STEM-technieken
- Keuze 2:
- project 1: economie & organisatie
 - project 2: STEM-technieken
 - project 3: voeding & horeca
- Keuze 3:
- project 1: economie & organisatie
 - project 2: maatschappij & welzijn
 - project 3: voeding & horeca



CH DENKEN 1A

WERKING EN VERBREIDING

iezen en ICT)

KEUZE

Aanvulling hoofdvakken met MAXI-oriënteringstraject*

differentiatie Frans/ wiskunde	1u
differentiatie Nederlands	1u
MAXI-oriënteringstraject*	2u

eringstraject *

PRAKTISCH DOEN 1B

BASISVORMING MET VERSTERKING EN VERBREIDING

- 1 klasuur (leren leren, leren leven, leren kiezen en ICT)
- ICT geïntegreerd in alle vakken

BASISVORMING

beeld	1
Engels	1
Frans	2
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
maatschappelijke vorming	3
muziek	1
natuur en ruimte	3
Nederlands	4
techniek	4
wiskunde	4
totaal lessen per week	27

KEUZE

Aanvulling hoofdvakken met MEGA-oriënteringstraject*

aanvulling ICT	1u
MEGA-oriënteringstraject*	3u

MEGA-oriënteringstraject *

De leerling kiest voor het traject uit:

- Keuze 1: STEM-technieken
- Keuze 2: voeding & horeca
- Keuze 3: STEM-technieken en voeding & horeca

WAT IS... ?

1

ORIËNTERINGSTRAJECT

In onze eerste graad krijgen alle leerlingen de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

De leerlingen kiezen op basis van hun interesses en talenten gedurende:

1 lesuur (mini) per week meerdere trajecten uit:

- economie en organisatie
- kunst en creatie
- maatschappij en welzijn
- moderne talen en wetenschappen
- STEM-technieken
- STEM-wetenschappen
- voeding en horeca

2 uren (maxi) of 3 uren (mega) per week één of meerdere trajecten uit:

- economie en organisatie
- maatschappij en welzijn
- STEM-technieken
- voeding en horeca



2

REMEDEERINGSSTRAJECT

In de richting STEM-wetenschappen volgen de leerlingen een remedierings-traject. Tijdens een extra lesuur kunnen zij basisdoelstellingen voor Frans of Nederlands verder oefenen of zich verder verdiepen in Frans of Nederlands. De leerlingen kunnen op verschillende momenten, afhankelijk van hun persoonlijke noden, zelf een keuze maken tussen Frans of Nederlands.

In andere richtingen gebeurt de remediering, uitbreiding of verdieping van de basisleerstof tijdens de differentiatie-uren of de basisvorming zelf.

3

KLASUUR

Naast leren leren en leren kiezen besteden we in het klaslokaal aandacht aan samen leven. Groepsvorming, jezelf kunnen zijn en grenzen stellen: het komt allemaal aan bod. Daarnaast brengen we de leerling de basisvaardigheden ICT bij. Tijdens het klaslokaal leren we deze ICT-vaardigheden aan en in alle andere vakken oefenen we ze verder in.

PROJECTDAGEN

B-STROOM

WAT HOUDT DIT IN?

In de B-stroom laten we de leerlingen schitteren als echte sterren. Dit komt niet alleen tot uiting in de lessen, maar ook tijdens onze projectdagen. Met deze projecten willen we onze leerlingen doen groeien, zowel als leerling maar ook als persoon. We leren ze om samen te werken, hun talenten te ontdekken, mekaar te inspireren, maar ook om op een ontspannende manier met elkaar om te gaan.

De school organiseert deze projectdagen drie keer per jaar, meestal buiten de schoolmuren.

Dit zijn twee of drie dagen waarop de gewone lessen wegvallen en we werken rond diverse thema's die trimestrieel wisselen. Ervaringsgerichte activiteiten, zich engageren en verantwoordelijkheid nemen staan dan nog meer centraal. We werken vakoverschrijdend.

De leerlingen krijgen een waaier aan activiteiten aangeboden: inleefspelen, bezoeken aan musea en specifieke bedrijven, allerhande workshops, lezingen ...

Elk schooljaar eindigen we met een meerdaagse leeruitstap aan zee of in de Ardennen. Daar sluiten we het schooljaar af op een positieve, leerrijke en creatieve manier.



STUDIEAANBOD

2E JAAR

A

In het tweede leerjaar kiest de leerling uit een hele waaier van basisopties:

theoretisch denken

- Economie en organisatie
- Grieks-Latijn
- Latijn
- Maatschappij en welzijn
- Moderne talen en wetenschappen
- STEM-wetenschappen

*praktisch denken**

- Economie en organisatie +
- Maatschappij en welzijn +
- STEM-technieken +
- Voeding en horeca +

B

Ook in de B-stroom heeft de leerling in onze school de keuze uit verschillende mogelijkheden:

praktisch doen

- Economie en organisatie
- Maatschappij en welzijn
- STEM-technieken
- Voeding en horeca



** Binnen deze plus-richtingen krijgen leerlingen meer ondersteuning en hulpmiddelen aangeboden zoals dat nu ook gebeurt voor de richtingen 1A aanvulling hoofdvakken en maxi-oriëntering.*



EN DAARNA?

Na de eerste graad verhuizen de leerlingen naar campus Amandina. De school ligt op 600 meter van onze school. Ze beschikt over een uitgebreid studieaanbod. De studierichtingen worden er ingedeeld in interessegebieden.

Op onze website www.st-martinus.be staat een overzicht van deze interessegebieden en de bijhorende studierichtingen.



LEREN LEREN

In onze school besteden we tijdens het klasleraaruur tijd aan leren leren. We geven extra aandacht aan onderwerpen als 'je boekentas maken', 'je agenda invullen', 'studieplanning', 'foutenanalyse na de toetsen', 'schema's maken'. Ook tijdens de gewone lessen geven de leerkrachten je leertips voor hun vak.



REMEDIËRING EN INHAALLESSEN

Heb je problemen om bepaalde leerstofonderdelen te verwerken?

- Vraag dan in de eerste plaats bijkomende uitleg aan je vakleerkracht. Hij/zij zal je extra bijwerken. Dit noemen we **remediëring**.
- Daarnaast kun je 's middags de **ICT-remediëring** voor het vak Nederlands, Frans of wiskunde bijwonen. Onder begeleiding van een vakleerkracht oefen je op de computer de onderdelen die je nog niet goed kent extra in.
- Als je grote moeilijkheden ondervindt met je hoofdvakken (Nederlands, Frans en wiskunde) verwijst je vakleerkracht je door naar de **inhaalles**. Deze vindt plaats tijdens het 8ste lesuur.
- Onze school biedt ook **avondstudie** aan. In die studie is er ook de mogelijkheid om in het ICT-lokaal je huistaken af te werken op computer. Tijdens dit uur kan je ook leren typen.
- Indien je niet goed weet hoe je aan je huiswerk begint, kan je aansluiten bij de **huiswerkklas**. In deze klas krijg je hulp bij het studeren en het maken van je huiswerk.

ONZE BEGELEIDING



LEERLINGBEGELEIDING

De klasleraars, vakleerkrachten en leerlingenbegeleider volgen je goed op in onze school. Een medewerker van het CLB, de directeur en de leerlingenbegeleiders bekijken wekelijks hoe ze leerlingen kunnen helpen voor wie het iets minder goed loopt.



LEERHINDERNISSEN EN LEERUITDAGINGEN

In onze school besteden we zorg aan leerlingen met leerhindernissen, aandachtsproblemen en leeruitdagingen. Er zijn maatregelen voor leerlingen met bepaalde ondersteuningsbehoeftes zoals bv. dyslexie, dyscalculie ... Laat je ouders zeker onze informatiebundel aanvragen als je een leerhindernis ervaart. Wedstrijden als de kangoeroewedstrijd, First Lego League Challenge, Olyfran... dagen de leerlingen extra uit.



VRIENDSCHAP OP DE EERSTE PLAATS

Wij vinden het heel belangrijk dat jij je goed voelt op onze school!
Pestproblemen pakken we dan ook zo snel mogelijk aan. Pestgedrag kan je melden aan de klasleraar, een vakleerkracht of de leerlingenbegeleider. Je ouders kunnen ook steeds contact opnemen met de school als zij vermoeden dat jij gepest wordt.

MEER DAN LES

Op onze school zijn er de vaste vakken zoals aardrijkskunde, wiskunde ... maar er gebeurt natuurlijk heel veel op school buiten onze gewone lessen.

Tijdens de middag is er na de lunchpauze tijd om naar de polyvalente zaal te gaan. In de stille middagstudie kan je in stilte werken of nog iets nalezen. In een andere hoek van de polyvalente zaal is de fluisterstudie voor leerlingen die samen aan een groepswerk willen werken of een gezelschapsspel willen spelen. We bieden ook de mogelijkheid aan om te sporten tijdens de middagpauze. Je kan ook naar het leeshoekje gaan om een boek of een stripverhaal te lezen. Op bepaalde dagen kan je tijdens de middagpauze meewerken aan ons schoolkrantje, zingen in het schoolkoor of creatief uit de hoek komen.

Ook buiten de school(m)uren valt er hier heel wat te beleven en te leren. We gaan samen met geïnteresseerde leerlingen naar de boekenbeurs. We bezoeken een museum of wonen een muziekvoorstelling bij.

We kijken en luisteren niet alleen: sommige leerlingen spelen toneel, andere boksen een dansvoorstelling in elkaar, nog andere zetten hun muzikale beentje voor. Tijdens de kerstmusical kunnen we dit allemaal samen gaan bewonderen.

We engageren ons ook voor verschillende projecten op school zoals 'Rode Neuzen Dag', de verkeersweek op school ...

Op woensdagnamiddag kan je deelnemen aan sportcompetities. We hebben op onze school een basketbalploeg, een volleybalploeg en een voetbalploeg. De LO-leerkrachten vertellen je hier graag meer over. Samen met de LO-leerkrachten doen we ook mee met een aantal loopwedstrijden in onze streek.



PRAKTISCHE INFO

COMMUNICATIE

Om te communiceren met leerlingen en ouders beschikt de school over volgende kanalen: Smartschool en Skore, het rapport, het oudercontact, informatieavonden, de planagenda en de gewone briefwisseling.

Het digitale schoolplatform Smartschool is een krachtig intern communicatiemiddel voor alle schoolparticipanten: schoolbestuur, directie, leerkrachten en andere personeelsleden.

Smartschool is ook veilig doordat de beschikbare informatie wordt afgeschermd. Enkel de persoon voor wie de info bestemd is, kan die raadplegen.

BEREIKBAARHEID

Door onze centrale ligging in Herk-de-Stad is onze school vlot bereikbaar.



DAGINDELING

lesuur 1 8.55 - 9.45 u.

lesuur 2 9.45 - 10.35 u.

PAUZE

lesuur 3 10.45 - 11.35 u.

lesuur 4 11.35 - 12.25 u.

MIDDAGPAUZE

ICT- en vakremediëring, polyvalente zaal,
leeshoekje, middagactiviteiten ...

lesuur 5 13.20 - 14.10 u.

lesuur 6 14.10 - 15.00 u.

PAUZE

lesuur 7 15.10 - 16.00 u.

avondstudie, ICT, huiswerkklas, inhaalles 16.05 - 16.50 u.

TOETSEN, RAPPORTEN EN OUDERCONTACTEN

Op vaste momenten in het schooljaar krijg je een beurtrapport met de punten van dagelijks werk. Het dagelijks werk omvat alle punten die je in de loop van het schooljaar behaalt. Elk trimester komt daar een rapport bij met de punten die je behaalde voor je grote toetsen. Het schooljaar sluit af met een jaartotaal.

Je ouders worden ook regelmatig uitgenodigd voor een oudercontact. Ze kunnen bovendien altijd een afspraak maken om op school de directeur of een leerkracht te spreken.

DE KLASSENLEERAAR

Een of twee leerkrachten vervullen voor elke klas de taak van klassenleeraar. Bij die leraar(s) kun je altijd terecht met je vragen en problemen i.v.m. je studie of je persoonlijke situatie. Maar ook je ouders kunnen op hen een beroep doen. Een gesprek in volle vertrouwen kan soms wonderen verrichten.

SECRETARIAAT

De secretariaatsmedewerkers zijn meestal het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Zij staan steeds klaar om iedereen verder te helpen. Je kan bij hen terecht voor o.a. leerlingenadministratie, verkoop van drank-jetons, inschrijven voor warm eten, vragen over Smartschool, bij ziekte, ongevallen (EHBO) en verzekeringen ...

LEERLINGENRAAD

In september worden de schepenen en burgemeester van onze school verkozen. Zij krijgen een departement toegewezen waar zij samen met een leerkracht en een groep gemotiveerde leerlingen op klas-, les- en schoolniveau meedenken over mogelijke initiatieven. De groepjes werken mee aan o.a. affiches, MOS, actie 'Laat je zien' ... Op deze manier verhoogt de betrokkenheid van de leerlingen rond het schoolse gebeuren.



Misschien woon je te ver van school om elke dag naar huis te gaan? Sommige ouders hebben een drukke beroepsbezigheid zodat ze je minder gemakkelijk kunnen begeleiden met je studie. Of wil je gewoon een week lang met je leeftijdsgenoten samenleven? In al die gevallen is het internaat iets voor jou. Voor je schoolwerk beschik je over een laptop. Een team van opvoeders zorgt voor een goed studieklimaat en zinvolle ontspanning.

INTERNAAT

INSCHRIJVEN 2022 - 2023



DEFINITIEVE INSCHRIJVING

Nieuwe leerlingen kunnen zich inschrijven

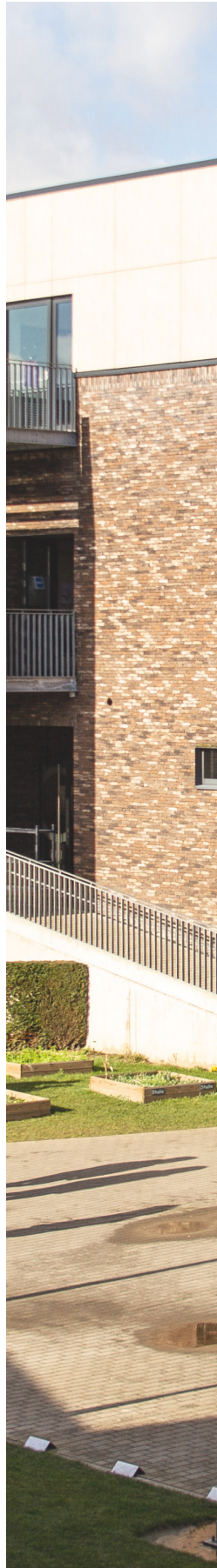
- vanaf de opendeurdag voor het eerste jaar
- vanaf 1 juli voor het tweede jaar
- elke schooldag tot 17 uur, uitgezonderd woensdag tot 13 uur
- tijdens de vakantie tot en met 6 juli
 - elke werkdag van 10 tot 12 uur en van 14 tot 18 uur
 - op zaterdag 4 juli van 10 tot 12 en van 14 tot 18 uur

Alle inschrijvingen voor het eerste en tweede jaar gebeuren op campus Ursula, Ursulinenstraat 2.

Alle inschrijvingen voor het derde tot en met het zevende jaar gebeuren op campus Amandina, in gebouw E, Sint-Truidersteenweg 18.

Voor de inschrijving breng je je identiteitskaart mee. Je bent pas ingeschreven als jij en je ouders zich akkoord verklaren met het schoolreglement van onze school. Dit reglement vind je terug op de website van de scholengemeenschap www.st-martinus.be.

De capaciteit is beperkt tot 300 leerlingen in 1A en 24 leerlingen in 1B per schoolnummer.





EEN LAPTOP VOOR ELKE LEERLING

ICT-VAARDIGHEID

De meeste leerlingen zijn vlot in het gebruik van internet, sociale media en digitale toepassingen. Betrouwbare informatie kunnen opzoeken, kritisch beoordelen, presenteren en uitwisselen zijn vaardigheden die aangeleerd moeten worden. Net zoals rekening houden met privacy en discretie. Digitale vaardigheden zijn een sterk troef in het hoger onderwijs, de arbeidsmarkt en in het dagelijkse leven.

BETER LEREN

Iedereen is uniek en leert dus ook volgens een uniek patroon. Met een persoonlijke computer zijn extra werkvormen mogelijk: samenwerken via Google Classroom, taken maken, onderzoekswerk doen en nog zoveel meer. De leerkracht is daarbij een onmisbare coach in dit leerproces. Thuis kunnen de leerlingen met hun vertrouwde toestel dan verder oefenen.

GELIJKE ONDERWIJSKANSEN

Als alle leerlingen aan de start verschijnen met hetzelfde degelijke toestel, verloopt hun schooltraject ook onder dezelfde omstandigheden. Zo krijgt iedereen dezelfde kansen om zich binnen een professionele en comfortabele omgeving te ontwikkelen.

GEFASEERDE UITROL VAN HET PROJECT

Schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met een laptopproject in het studiedomein Economie en Organisatie voor de finaliteit doorstroom domeingebonden, dubbele finaliteit en finaliteit arbeidsmarkt.

In schooljaar 2021-2022 hebben we dit project uitgebreid naar alle studierichtingen van het 3de jaar.

Vanaf schooljaar 2022-2023 zullen naast de leerlingen van het 3de jaar ook de leerlingen van de eerste graad en de leerlingen van het 5de jaar overgaan tot de aanschaf van een persoonlijke laptop.

1^{STE} GRAAD

Voor de leerlingen van de eerste graad kozen we ervoor om te werken met een huuroverkomst. Voor een vast bedrag per maand kan de leerling gedurende een volledig schooljaar gebruikmaken van een Lenovo L14 die eigendom blijft van de school. Omdat de latere studiekeuze invloed heeft op het type laptop dat vanaf de tweede graad gebruikt wordt, stellen we de aankoop van een toestel uit.

Het leerkrachtenteam bereidt zich momenteel voor om de laptop optimaal in te zetten in de lessen. We streven ernaar om maximaal in te zetten op differentiatie zodat leerlingen op basis van hun noden ofwel extra leerstof krijgen aangeboden ofwel digitale herhalingsopdrachten op eigen tempo kunnen doorlopen.

2^{DE} GRAAD

3^{DE} GRAAD

Wie zich inschrijft voor een 3e, 4e of 5e jaar of de studierichtingen 6 Handel, Kantoor, Secretariaat-talen of 7 Business-support gaat akkoord om in het laptopproject in te stappen.

We voorzien 2 types laptop, maar je mag niet vrij kiezen. De gekozen studierichting bepaalt het type dat je nodig hebt.

Omwille van de rekenkracht die nodig is voor technische software en mechanische tekenpakketten (bvb. SolidWorks), kozen we voor bepaalde studierichtingen uit het domein STEM de krachtigere Lenovo L15.

Voor de overige studierichtingen kozen we de Lenovo Thinkpad L14.

Deze persoonlijke laptop kan verkregen worden door rechtstreekse aankoop of via een huurkoopformule. In beide gevallen wordt de laptop eigendom van de leerling.



**PEDAGOGISCH DIRECTEUR EERSTE GRAAD:
CINDY HELAERS**



-  Ursulinenstraat 2, 3540 Herk-de-Stad
-  013 35 54 30
-  ursula@st-martinus.be
-  www.st-martinus.be
-  www.facebook.com/smsherkdestad
-  st-martinus.smartschool.be

OPENINGSUREN
Elke weekdag open tijdens de schooluren:
maandag tot vrijdag: 8.30 tot 17 uur
woensdag: 8.30 tot 13 uur